

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATTHEW THIAGO LIZARAZO CANCHARO

FECHA DE NACIMIENTO: 07/08/2021

EDAD: 3 años y 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1012474196

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Luis Alberto Lizarazo Vargas

Convive con él: SI ☒ NO ☐

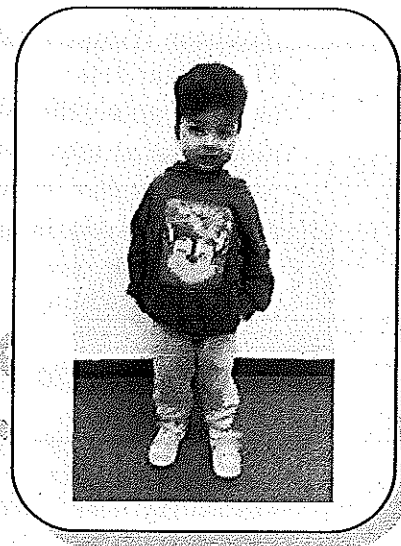
NOMBRE DE LA MADRE: Lady Alejandra Cancharo Hernández.

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Lady Cancharo

DIRECCIÓN: Calle 65 i sur # 78 d 55

TÉLEFONO: 3052077707 - 3017539015



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 11 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Matthew Thiago Lizarazo Cancharo, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Salud Total.

No tiene antecedentes de salud. Según su último certificado médico: 27/06/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12.8 Kg, talla 85 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 85 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,1 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.

¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Matthew nació el 07 de agosto de 2021 en la ciudad de Bogotá, a las 8 semanas de gestación en el hospital del Olaya siendo las 5:30am. La familia estuvo feliz de su llegada, todos fueron a visitarlo el día que llegaron a casa. Desde su nacimiento ha convivido con el papá nacido en Bogotá, la mamá nacida en Santander y una medio hermana mayor hija del papá. Sus padres son sordo mudos, intentan comunicarse con el niño a través de su lenguaje de señas. En familia comparten diferentes actividades como ver televisión, juegos de mesa, salidas al parque y demás. Su mamá refiere amar a su hijo demasiado y que todo el tiempo lo cuida y lo protege. La familia no refiere más descripción de su historia de vida, recalcan que el niño es feliz y ellos también lo son.

Sus redes de apoyo son familiares por parte de padre, quienes colaboran en el cuidado de su hijo cuando ellos no pueden por sus horarios de trabajo, y a su vez son los intermediarios para la comunicación entre padres y jardín.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece al niño cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada actualmente por mamá y papá con quienes convive en base a relaciones de amor, respeto y tolerancia.

Sus padres han demostrado siempre interés por el proceso de desarrollo del niño, atienden las sugerencias y observaciones realizadas por el equipo docente. En ocasiones se ha evidenciado comportamientos de sobreprotección por lo que se les ha recomendado tratar de dar más autonomía y libertad al niño en sus diferentes procesos con de que fortalezca cada vez más sus destrezas y habilidades motrices, cognitivas y sociales.

De igual manera se resalta el compromiso, la atención que le brindan al niño y confianza que depositan en las docentes y jardín para el desarrollo de la labor en pro del bienestar del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matthew establece relaciones de respeto y tolerancia con sus compañeros, muestra sentido de pertenencia cuando se le señala algunos elementos y los nombra como ¡mió!, por otro lado, adquiere independencia en las diferentes rutinas tales como cepillado de los dientes, he intenta vestirse o retirarse alguna prenda según la necesidad, se adapta con facilidad a normas establecidas para participar dentro de un grupo determinado o lugar, en actividades grupales de forma voluntaria comparte los juegos o juguetes con sus compañeros, se inicia en varias normas de cortesía como: (esperar su turno, saludar, despedirse, dar gracias y decir por favor).

Referente a su proceso comunicativo ha incrementado su vocabulario, haciéndose entender con mayor facilidad, su fluidez verbal es acorde a la edad, mantiene conversaciones cortas con sus pares y maestra y comunica lo que desea, reproduce sonidos de los animales y participa de las rondas infantiles realizando la mímica que ejecuta la maestra, reconoce los diferentes elementos que encuentra en su entorno, en ocasiones pregunta ¿qué es? Y también realiza gestos muchas veces, ya que es la manera de comunicación con sus padres, identifica las acciones asertivas y no asertivas al momento de estar con sus pares, reconoce a sus compañeros y los nombra.

De igual manera se interesa al bailar al ritmo de la música ejecutando movimientos con su cuerpo de manera espontánea, su destreza corporal le permite atreverse a subirse en alturas sin sentir miedo, teniendo un buen equilibrio y coordinación en cada uno de sus movimientos, se desplaza de un lado a otro a diferentes velocidades, puede realizar ejercicios como el gateo, caminar, correr, reptar y lo hace con equilibrio y coordinación; toma objetos pequeños para introducirlos por orificios, apila, y arma torres con fichas, realiza garabateo con tiza y utiliza la dactilopintura para hacer creaciones artísticas con diferentes materiales de su entorno.

Reconoce las diferentes áreas del jardín, como también a la profesional en atención y a sus compañeros de grupo, entonces es así como se organiza en los diferentes espacios, esperando la indicación de la maestra para cambiar de acción, participa y disfruta de las acciones que involucran las relaciones sociales, los valores como el amor, respeto, amistad y compañerismo, a través de estas fortaleció sus vínculos afectivos con sus pares, estableciendo relaciones de confianza y afecto, respeta los espacios y los juguetes

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

en medio del juego, dejando de un lado el egocentrismo; la maestra es quien en algunos momentos regula los sentimientos y emociones en medio del contacto físico con los demás, entabla una relación con sus compañeros y compañeras a partir de los acuerdos y pactos que se generan durante el desarrollo de las actividades.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilvileny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nolhoni Jitany Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Lady Bancharo Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024